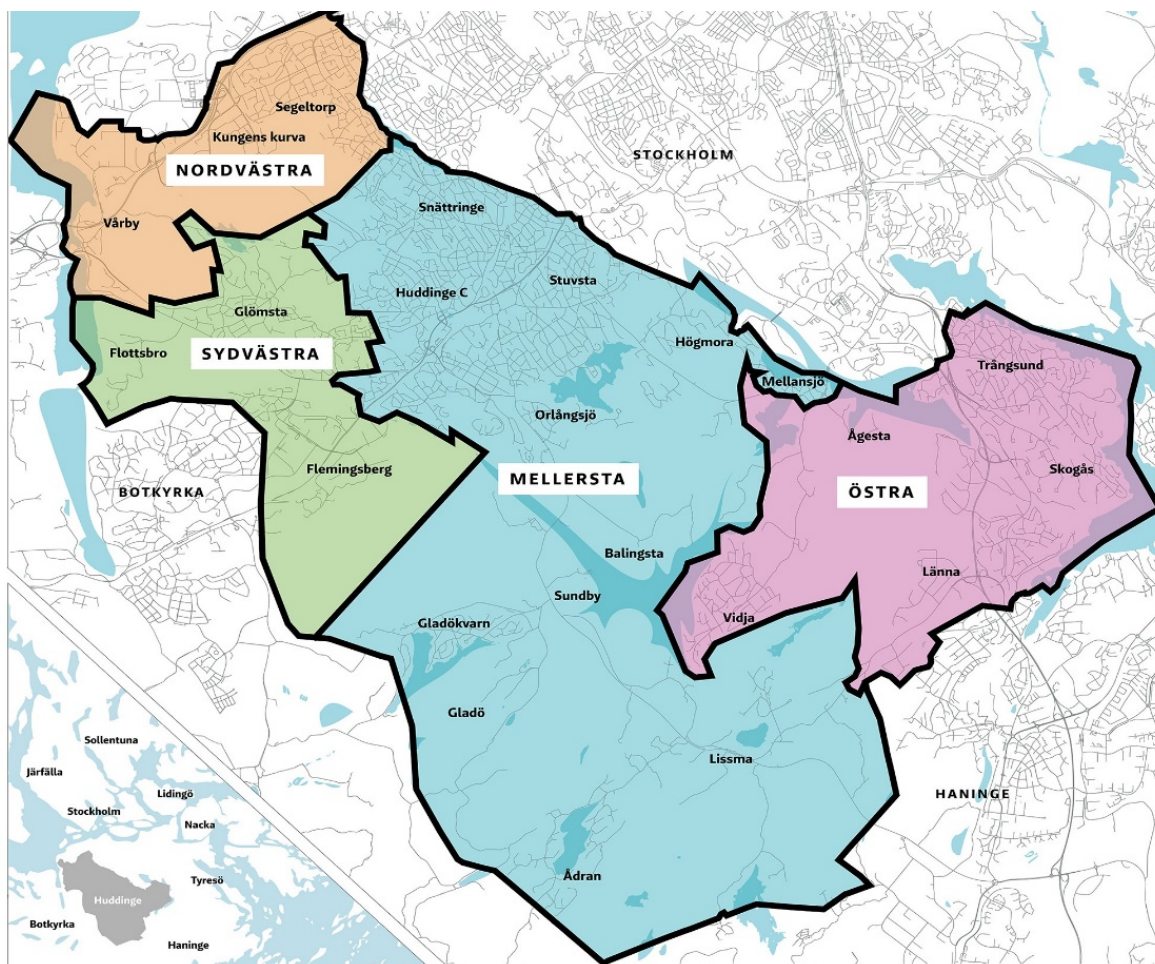




Grundskolenämndens Lokalbehovsprognos för åren 2026 och framåt



HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Kommunalvägen 28

Tfn 08-535 300 00
Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



Innehåll

Lokalbehovsprognos	3
Syfte	3
Inledning	3
Kapacitetsberäkning.....	4
Befolkningsprognos	4
Nulägesanalys	5
Anpassad grundskola	5
Särskilda undervisningsgrupper.....	6
Pågående och kommande uppdrag på kort och lång sikt.....	6
Uppdrag från Lokalresursplanen på kort sikt (1-3 år).....	6
Strategi för att uppnå långsiktigt hållbar lokalstruktur för grundskola.....	8
Pågående arbeten i förvaltning/Uppdrag förvaltningen medverkar i.....	8
Östra Huddinge	10
Mellersta Huddinge.....	12
Sydvästra Huddinge	15
Nordvästra Huddinge	18



Lokalbehovsprognos

Syfte

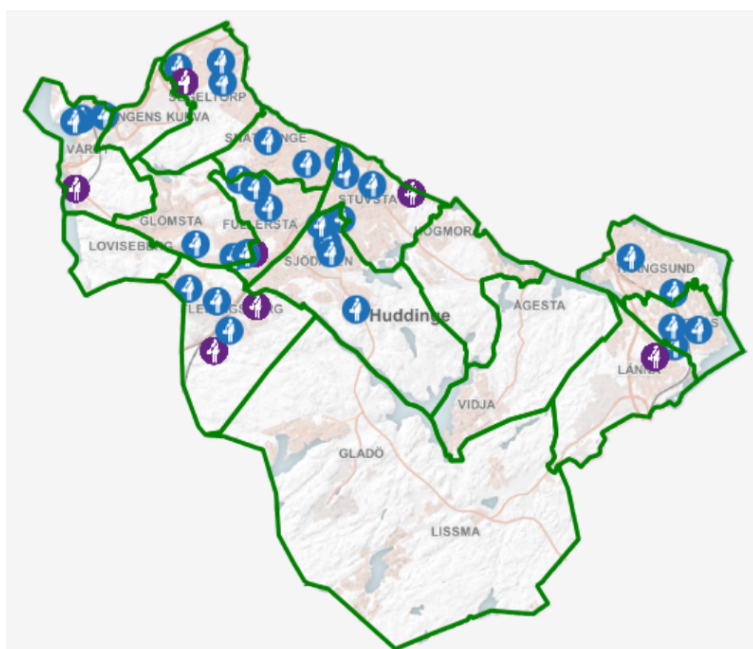
Syftet med nämndens Lokalbehovsprognos är att beskriva ändamålsenlighet i befintligt lokalbestånd och kommande behov av lokaler ur ett verksamhetsperspektiv. Förvaltningen ska noggrant analysera och proaktivt bedöma nuläge och kommande lokalbehov. Lokalbehovsprognosen ska även syfta till att beskriva lokalbehovet på längre sikt baserat på olika parametrar och förändringar över tid. Målet är att uppnå effektiv resurstillgång med hänsyn till kostnad, placering och ändamålsenlighet.

Inledning

Huddinge kommun är indelat i fyra strategiska planområden och 16 kommundelar.

Östra	Mellersta	Sydvästra	Nordvästra
<ul style="list-style-type: none">•Vidja-Ågesta•Trångsund•Skogås•Länna	<ul style="list-style-type: none">•Snättringe•Stuvsta•Fullersta•Sjödalen•Högmora•Gladö-Lissma	<ul style="list-style-type: none">•Flemingsberg•Glömsta•Loviseberg	<ul style="list-style-type: none">•Vårby•Kungens kurva•Segeltorp

Inom kommunen finns det 30 kommunala grundskolor (exklusive Lindskolan och Rosenhillskolan) och 7 fristående skolor. Nedan visas var grundskolorna ligger.



Fördelning mellan kommunala och fristående grundskoleutövare i Huddinge. Blå cirkel markerar kommunal skola och lila cirkel markerar fristående skola. Mer information finns på <https://karta.huddinge.se>.

Kapacitetsberäkning

Kapacitetsberäkningarna som förvaltningen gjort utgår från ett antagande om en maximal lokalförutsättning på 30 elever per klass. Verksamheten har dock ett "tak" på 27 elever per klass. En större maximal lokalförutsättning än den normala klasstorleken ger en flexibel överkapacitet som kan nyttjas vid tillfälliga belastningsökningar, till exempel om en fristående skola hastigt avvecklar sin verksamhet.

Befolkningsprognos

En omfattande befolkningsprognos för Huddinge tas fram i augusti varje år. Den senaste befolkningsprognosen från augusti 2024 uppdelat på åldrar redovisas nedan.

Ålder, antal invånare	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
0 år	1 073	1 090	1 060	1 060	1 060	1 090	1 110	1 140	1 170	1 200	1 220
1-5 år	6 826	6 610	6 460	6 300	6 170	6 120	6 150	6 190	6 260	6 350	6 460
6-9 år	6 152	5 970	5 910	5 830	5 820	5 730	5 630	5 540	5 450	5 420	5 440
10-12 år	4 892	4 960	4 810	4 700	4 540	4 520	4 450	4 450	4 430	4 390	4 310
13-15 år	4 931	4 870	4 900	4 880	4 930	4 810	4 720	4 590	4 580	4 520	4 520
16 år eller äldre	90 046	90 940	91 570	92 260	92 900	93 630	94 350	95 010	95 580	96 140	96 700
Huddinge kommun	113 920	114 450	114 710	115 040	115 410	115 890	116 420	116 910	117 470	118 020	118 650

Lågt barnafödande och minskad invandring beräknas medföra mindre barnkullar lång tid framåt. Den äldre befolkningen ökar vilket bidrar till att Huddinge kommun på totalen blir fler invånare.



Nulägesanalys

Huddinge kommuns grundskolor står inför ett stort underhållsbehov. Det kommer krävas evakueringar för att kunna genomföra åtgärder. För att möjliggöra god planering av undervisning, god arbetsmiljö och transparent kommunikation med god framförhållning krävs beslutade evakueringsplaner minst ett läsår i förväg. Detta behöver planeras med kommunstyrelsens förvaltning och Huddinge Samhällsfastigheter AB. Med vikande elevunderlag under prognosperioden behövs även en god planering kring hur befintligt lokalbestånd ska användas på bästa sätt.

Anpassad grundskola

Anpassad grundskola (tidigare grundsärskolan) är till för barn som saknar förutsättningar för att nå grundskolans kunskapsmål på grund av en intellektuell funktionsnedsättning eller en hjärnskada.

Eleven kan gå i en **klass i anpassad grundskola** (tidigare grundsärskola) med andra elever med liknande behov.

Eleven kan gå i en **grundskoleklass** men läsa efter kursplanerna för anpassad grundskola (integrerade elever). I februari 2025 är 13 elever integrerade i den ordinarie skolverksamheten.

Det är elevens hemkommun som avgör om eleven ska gå i den anpassade grundskolan. Innan beslutet tas om placering görs en utredning om målgruppsstillhörighet.

Huddinge har anpassad grundskola i egen verksamhet på följande skolor:

Skola	Årskurs	Antal elever	Kapacitet
Lindskolan	F-9	43	52
Östra grundskolan + Sjötorpsskolan	F-9	39	50
Balingsnässkolan	7-9	22	22
Kästaskolan	F-6	29	29
Solfagraskolan	F-6	31	30
Utsäljeskolan	F-9	23	27
Totalt antal elever		187 elever	210 elever

Anpassade grundskoleelever i egen verksamhet per mars 2025.

Antalet elever i anpassad grundskola bedöms öka med cirka 50–60 elever under prognosperioden fram till 2033 till skillnad mot trenden för totala antalet barn och elever som bedöms minska.

Bedömningen är att behovet av elevplatser till anpassad grundskola troligen kan hanteras inom befintliga lokaler. I och med att totala antalet elever inom grundskolan minskar kommer det att uppstå tomma lokaler som kan användas till



anpassad grundskola. Det kommer dock att krävas anpassningar i lokalerna, både inne och ute.

Anpassad grundskola ska erbjudas i varje strategiskt planområde. I den mån det är möjligt ur ett lokalperspektiv ska den anpassade grundskolan för samtliga elever vara samlokaliserad eller ligga nära en grundskola. Idag är det bara Nordvästra Huddinge som inte har en anpassad grundskola.

Särskilda undervisningsgrupper

Rosenhillskolans särskilda undervisningsgrupper (SU) är specialiserade på att möta barn och elever i behov av särskilt stöd. Denna grupp är en kommungemensam undervisningsgrupp. Eleverna som är inskrivna i verksamheten har kvar sin placering på sin hemskola när de går här. Rosenhillskolan har 60 elever i årskurs F-9.

Flertalet av de kommunala grundskolorna har också SU-grupper. Elevgruppen ökar, vilket kan medföra att behov av fler kommunövergripande SU-grupper. Behovet av elevplatser utreds under 2025.

Pågående och kommande uppdrag på kort och lång sikt

Uppdrag från Lokalresursplanen på kort sikt (1-3 år)

Uppdragsbeskrivning	Startas, år	Kommentar
Inventera befintlig kapacitet, kapacitetsbegränsande faktorer samt möjlighet till utökning av kapacitet på samtliga av kommunens skolor.	2023	Ska göras under 2025
Ta fram verksamhetsbeskrivning och funktionsprogram för anpassad grundskola.	2025	
Ta fram ett standardiserat lokalprogram för grundskolor, inklusive anpassad grundskola och idrottsverksamhet. Samberedning ska ske med kommunstyrelsen och kultur- och fritidsnämnden.	2025	
Ta fram evakueringsplaner och i förekommande fall avvecklingsplaner för skolor i behov av omfattande underhållsåtgärder. Samberedning ska	2025 och årligen vid behov	



ske med kommunstyrelsen och Huddinge Samhällsfastigheter AB.		
Ta fram lokalprogram för grundskola i Diametern Kungens Kurva. Samberedning ska ske med kommunstyrelsen, kultur- och fritidsnämnden och Huddinge Samhällsfastigheter AB.	2027	Förvaltningen önskar att starta detta 2027 under förutsättning att detaljplanen blir klar och bostäder börjar byggas i området.
Ta fram ett funktionsprogram för skolgårdar. Samberedning ska ske med kommunstyrelsen och kultur- och fritidsnämnden.	2026	
Utreda risk för fallolyckor på Glömstaskolan och Tomtbergaskolan	Vt. 2025	
Gör en analys av tillgång och beräknad efterfrågan på platser i anpassad grundskola och planering av framtida utbud. Se över möjligheten till samlokalisering med anpassad gymnasieskola när analysen görs. Tillskott av lokaler för denna verksamhet ska prioriteras på kort sikt.	2027	Nytt uppdrag med hög prioritet taget ur Strukturprogrammet. Görs ihop med GAF. Ska läggas in i LRP.
Se över tillträdet från simhallen i Vårbyhuset in till skolan. Skolan behöver kunna låsa så att det inte går att gå emellan simhall och skola.		Se över hur lösning ska göras.
Se över säkerhetsfunktionerna i grundskolan och komplettera befintligt funktionsprogram med detta.	2026	T.ex. lås och larm, utropsfunktion, säkerhetsdörrar, trygghetsrum osv. Ska läggas in i LRP.

Behov på lång sikt (4–10 år)

Uppdragsbeskrivning	Startas, år	Kommentar
Strategi för att uppnå långsiktigt hållbar lokalstruktur för grundskolan, <i>se nedan</i> .		



Samlokalisering grundskola/förskola i de fall det är möjligt och i områden där det planeras skola/förskola.		
---	--	--

Strategi för att uppnå långsiktigt hållbar lokalstruktur för grundskola

Förvaltningen ser att barnantalet viker på sikt och behöver se över hur verksamheten ska bedrivas i lokalerna. I första hand prioriteras översyn av lokaler där lågt söktryck och stora behov av underhåll eller investering sammanfaller. Ledig kapacitet används till att säkerställa behov av evakueringslokaler när så är möjligt. I andra hand utökas kapaciteten i attraktiva skolor för att ge plats åt fler elever, vilket kan nyttjas för evakuering samt att skolor med otillräckligt elevunderlag kan avvecklas ur beståndet över tid.

Under 2025 behöver BUF, KSF, Huddinge Samhällsfastigheter AB och SBA skapa en gemensam lägesbild för att kunna förstå vilka behov som finns (befolkningsprognos och underhållsstatus), vilka behov som tillkommer (planområden och faktiska startdatum) och lägga en gemensam plan för framdrift.

Pågående arbeten i förvaltning/Uppdrag förvaltningen medverkar i

Uppdragen beskrivs mer under respektive strategiskt planområde.

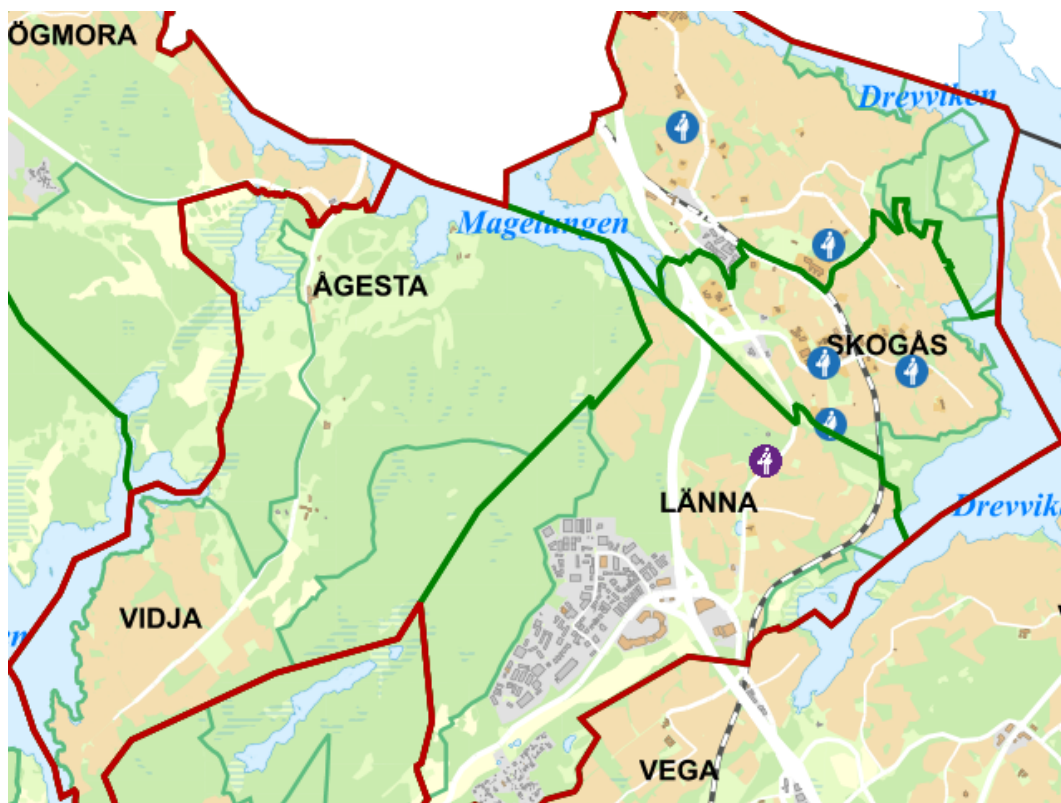
Pågående arbeten	Startas, år	Kommentar
Hörningsnässkolan - Huddinge Samhällsfastigheter AB har startat förstudie för renovering av skolan.	Pågår	Leds av Huddinge Samhällsfastigheter AB
Vårbackaskolans tillfälliga bygglov går ut under 2026. Lokaliseringsutredning pågår för att hitta en plats för en ny F-9 skola i Vårby.	Pågår	Leds av SBA
Utred behovet av de låga byggnaderna på Östra grundskolan.	Pågår	Lokalbehovet ses över tillsammans med Huddinge Samhällsfastigheter AB, KSF och KUF.
Lokaliseringsutredning i Högmora	Pågår	Leds av SBA
Anpassa lokaler på Östra grundskolan för Sjötorpsskolans anpassade grundskola	Vt 2025	Behöver prioriteras
Lind- och Rosenhillskolan	Behöver starta 2025	Gårdarna är inte anpassade efter



		elevgrupperna. Detta kan inte ingå i den planerade översynen av samtliga skolgårdar då dessa elever har andra behov och ökar till antalet.
Utreda risk för fallolyckor på Glömstaskolan och Tomtbergaskolan	Vt 2025	
Kungsklippeskolan - Huddinge Samhällsfastigheter AB påbörjar förstudie för renovering av skolan.	2025	Startar ht 2025
Källbrinksskolan - Huddinge Samhällsfastigheter AB påbörjar förstudie för renovering av skolan.	2025	
Utred skolbehoven i Flemingsberg	2025	Enligt Strukturprogrammet
Ta fram en prognos avseende behovet av anpassad grundskola på längre sikt.	2025	Enligt Strukturprogrammet
Renovering av Skansbergsskolans nya lokaler och upprustning av utemiljön.	Vt 2025	Pågår
Hitta lokal till verksamhet för skolåtergång	Vt 2025	Pågår



Östra Huddinge



Röd linje = Strategiskt planområde och grön linje = kommundelarna. Blå cirkel markerar kommunal skola och lila cirkel markerar fristående skola.

I Östra Huddinge finns det fem kommunala grundskolor och en fristående.

Östra Huddinge är indelat i fyra geografiska områden: Vidja-Ågesta, Trångsund, Skogås och Länna. Vidja-Ågesta har inga grundskolor.

Vidja-Ågesta	Trångsund
-	Trångsundsskolan
	Edboskolan
Skogås	Länna
Mörtviksskolan	Internationella engelska skolan, fristående
Sjötorpsskolan	
Östra grundskolan	



Lokalbehov på kort sikt (1–3 år)

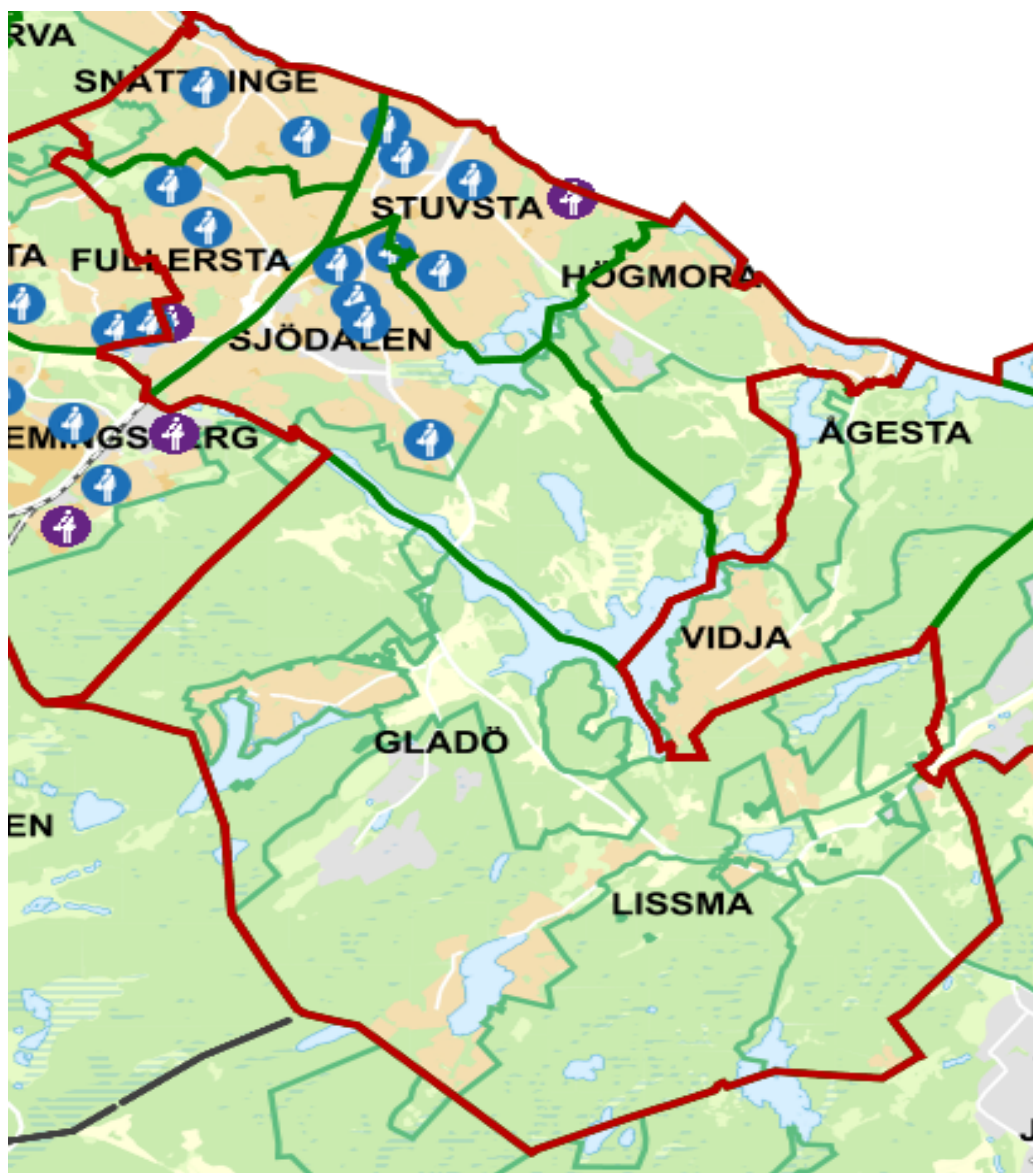
- **Sjötorpsskolans** anpassade grundskola kommer efter beslut i grundskolenämnden i december 2024 att flytta över sin verksamhet till **Östra grundskolans anpassade grundskolas lokaler**. Vissa anpassningar behöver genomföras innan flytten sommaren 2025.
- **Östra grundskolan** har sex extra klassrum till förfogande. Klassrummen finns i de äldre låga byggnaderna som är i sämre skick. Förvaltningen behöver se över behovet av lokalerna i de lägre byggnaderna, som till en stor del är tomma. Lokalerna används idag bland annat till SU-grupper, hemspråksundervisning, boxningslokal och idrottshall.

Behov på lång sikt (4–10 år)

Det finns i dagsläget inget behov av fler elevplatser i planområdet. Utpendlingen tillsammans med det krympande elevunderlaget måste analyseras innan beslut om nya skolor tas i anslutning till kommande nybyggnation och inflyttning.



Mellersta Huddinge



Röd linje = Strategiskt planområde och grön linje = kommundelarna. Blå cirkel markerar kommunal skola och lila cirkel markerar fristående skola.

I Mellersta Huddinge finns det 14 kommunala grundskolor och två fristående.

Mellersta Huddinge är indelat i sex geografiska områden: Snättringe, Stuvsta, Fullersta, Sjödalén, Högmora och Gladö-Lissma. Högmora och Gladö-Lissma har inga grundskolor.



Snättringe	Stuvsta
Snättringeskolan	Kräpplaskolan
Utsäljeskolan	Kungsklippeskolan
	Solfagraskolan
	Stensängsskolan
	Innovitaskolan Myrängen, fristående
Fullersta	Sjödalen
Stenmoskolan	Tomtbergaskolan
Källbrinksskolan	Kvarnbergsskolan
Skogskällan	Ängsnässkolan
Skapaskolan, fristående	Hörningsnässkolan
	Balingsnässkolan
Högmora	Gladö-Lissma
-	-

Lokalbehov på kort sikt (1–3 år)

Översiktlig tidplan avseende renoveringar av grundskolor

- Ta fram evakueringsplaner och i förekommande fall avvecklingsplaner för skolor i behov av omfattande underhållsåtgärder. Samberedning ska ske med kommunstyrelsen och Huddinge Samhällsfastigheter AB.
- Hörningsnässkolan och Kungsklippeskolan har båda ett stort renoveringsbehov, planeringsarbetet har startat för dessa skolor. Även Källbrinksskolan har ett stort renoveringsbehov och underhållsplanering ska påbörjas i samarbete mellan Huddinge Samhällsfastigheter AB och kommunen.
- För att Huddinge Samhällsfastigheter AB ska kunna renovera skolorna behöver de evakueras. Evakueringar för skolorna behöver ses över tillsammans med Huddinge Samhällsfastigheter AB och KSF när i tid det ska ske och hur det ska lösas. Planeringen är i gång. En evakueringsplan för en skola behöver vara klar och kunna kommuniceras minst ett läsår innan det är dags.
- Lokalutnyttjandet och skolverksamheten behöver ses över i området då det finns ett bedömt överskott på platser och mycket underhållsarbete som ska göras i äldre lokaler i området.
- I strukturprogrammet står det att i ett första skede bör små lokaler som står inför stora investeringar för att nå upp till godtagbar kvalitet avvecklas och eventuellt ersättas av större skolenheter.



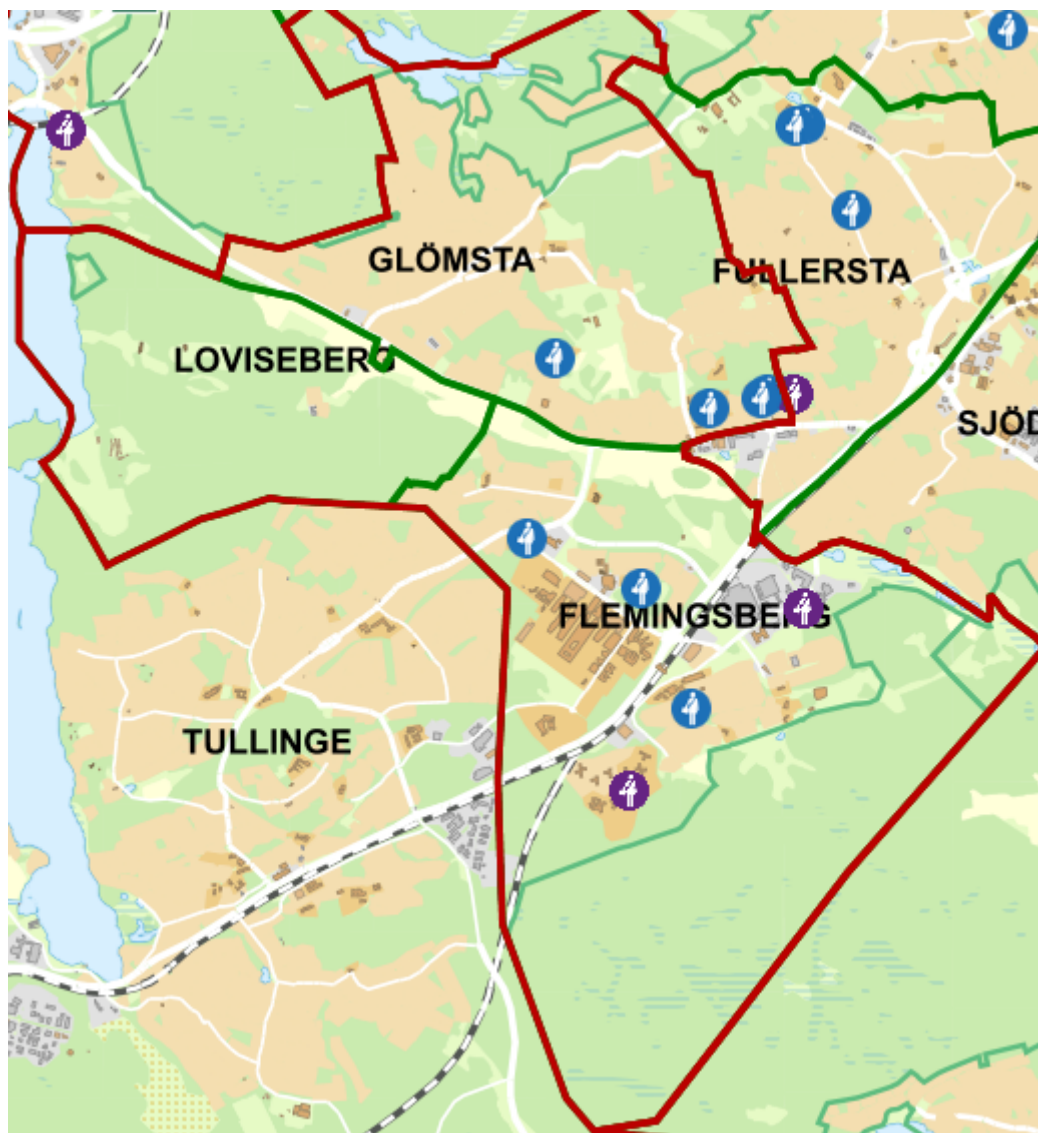
- **Snättringeskolan** - Idrottshallen är liten och sliten. Huddinge Samhällsfastigheter AB ska renovera hallen etappvis under sommarmånaderna 2026–2027.
- **Lokaliseringsutredning pågår i Högmora**
Samhällsbyggnadsavdelningen arbetar med en lokaliseringsutredning för en eventuell framtida ny grundskola. Behovet bevakas genom befolkningsprognosen.
- **Hitta lokal till verksamhet för skolåtergång** - Grundskolenämnden har fått i uppdrag att starta upp en verksamhet för skolåtergång. Den är till för barn och ungdomar med långvarig skolfrånvaro där skolan inte lyckats få eleven att återgå till ordinarie skolverksamhet. Behovet uppskattas under det första året till 8–10 platser baserat på antalet registrerade ärenden, därefter bedöms verksamheten att maximalt öka med 5 elever per läsår vilket ger en uppskattad elevmängd av maximalt 30 elever läsåret 2028/2029. 3–4 år efter uppstarten av verksamheten kan en ny, mer exakt, bedömning om tillväxten göras.
- **Tomtbergaskolan** - Risk för fallolyckor på skolan behöver åtgärdas så snart som möjligt.

Lokalbehov på lång sikt (4–10 år)

- I **Gladö-Lissma** behöver behovet av grundskola bevakas genom befolkningsprognosen.
- I Själdalen finns ett visst söktryck från det nybyggda området Gladö kvarn och ett förväntat kommande söktryck från den pågående byggnationen i Storängen. Förvaltningen behöver bevaka när byggandet i Storängen tar fart för att bedöma behov av en skola, bland annat i ljuset av tillgängliga platser i befintliga skolor i Mellersta Huddinge.



Sydvästra Huddinge



Röd linje = Strategiskt planområde och grön linje = kommundelarna. Blå cirkel markerar kommunal skola och lila cirkel markerar fristående skola.

I Sydvästra Huddinge finns det fem kommunala skolor (exklusive Lindsolan och Rosenhillskolan) och två fristående.

Sydvästra Huddinge är indelat i tre geografiska områden: Flemingsberg, Glömsta och Loviseberg. Loviseberg har inga grundskolor.



Flemingsberg	Glömsta
Visättraskolan	Vistaskolan
Annerstaskolan	Glömstaskolan
Kästaskolan	
Internationella engelska skolan, fristående	Loviseberg
Södertörns friskola, fristående	-
Rosenhillskolan	
Lindskolan	

Lokalbehov på kort sikt (1–3 år)

- **Översyn av grundskolorna i Flemingsberg** - Lokalutnyttjandet behöver ses över. Det finns ett överskott på platser idag.
- **Vistaskolan** har en tillfällig paviljong som måste vara avvecklad i februari 2028. För att skolan ska kunna få plats med de elever som går i paviljongen så håller Vistaskolan på att omvandlas från en 3- till en 2-parallellig skola. Fr o m ht-2024 startar endast två F-klasser. Den sjunkande befolkningsprognosen möjliggör minskningen av antal klasser.
- **Lind- och Rosenhillskolan** - Gårdarna är inte anpassade efter elevgrupperna, förrådsutrymmena är otillräckliga och det behövs ”häng”-yta anpassad för högstadieelever på Rosenhillskolan.
- **Glömstaskolan** - Risk för fallolyckor på skolan behöver åtgärdas så snart som möjligt.

Lokalbehov på lång sikt (4–10 år)

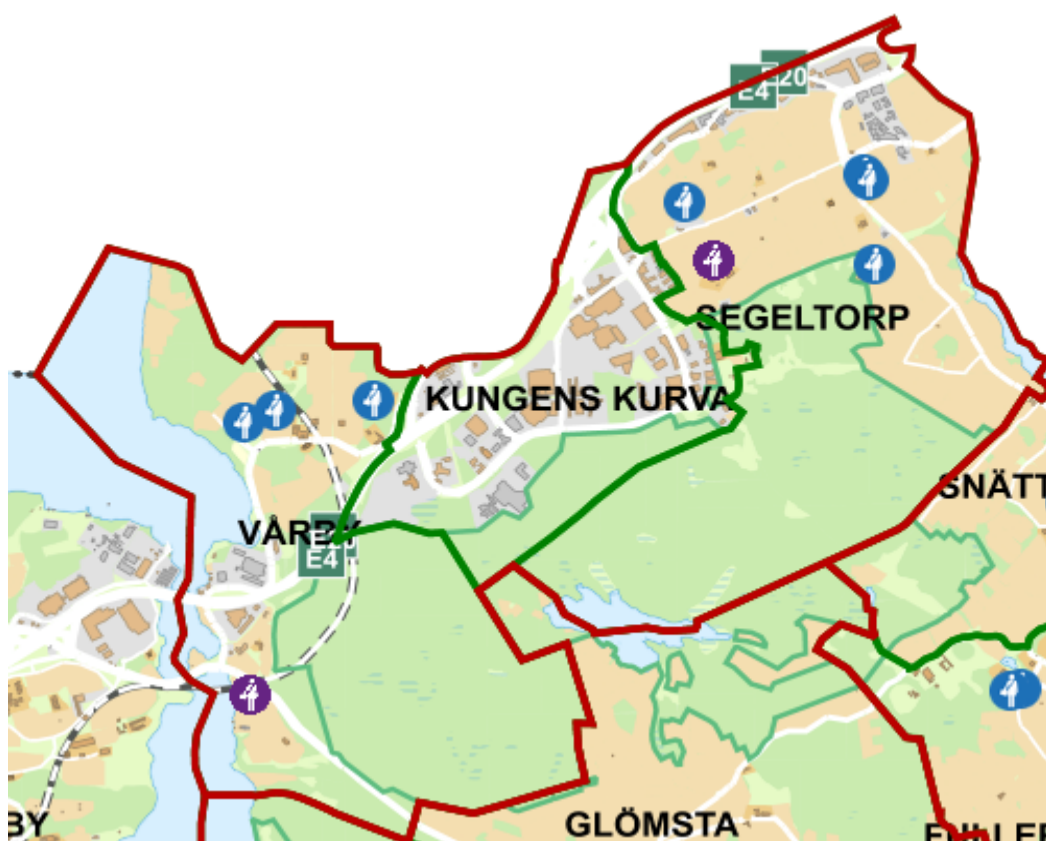
- Planeringen av skolkapacitet i centrala Flemingsberg behöver prioriteras och samordnas med fristående verksamheter. I dagsläget finns det två mycket attraktiva skolor öster om Huddingevägen; den kommunala Visättraskolan och fristående Södertörns friskola. Den fristående verksamheten har en stor andel inpendlande elever från andra kommuner och kommuner och är i låg grad en grundskola för elever från Flemingsberg. Övriga skolor i kommunen har betydande utmaningar med attraktivitet och lokalutnyttjande. Om elevantalet minskar enligt prognos finns det stor risk att någon eller några kommunala eller fristående verksamheter når en gräns för vad som är ekonomiskt hållbart. Sett till kommunens övergripande målsättningar är dock skolorna i centrala Flemingsberg mycket viktiga för kommunens fortsatta utveckling.



- I Flemingsberg planeras utveckling av såväl bostäder som arbetsplatser och kommunal service, vilket med stor sannolikhet ger ett stabilare elevunderlag. Tidpunkten när inflyttning av nya Huddingebor tar fart och därmed påverkar behovet av fler förskolor och grundskolor är dock beroende av byggtakten och utvecklingen av Spårväg Syd, som är en förutsättning för utbyggnaden av kommundelen Loviseberg.



Nordvästra Huddinge



Röd linje = Strategiskt planområde och grön linje = kommundelarna. Blå cirkel markerar kommunal skola och lila cirkel markerar fristående skola.

I Nordvästra Huddinge finns det 6 kommunala grundskolor och 2 fristående.

Nordvästra Huddinge är indelat i tre geografiska områden: Vårby, Kungens kurva och Segeltorp. Kungens kurva har idag inga grundskolor.

Vårby	Segeltorp
Vårbyskolan	Segeltorpsskolan
Grindstuskolan	Långsjöskolan
Vårbackaskolan	Skansbergsskolan
Myrstugubergets skola, fristående	Innovitaskolan Segeltorp, fristående
Kungens kurva	
-	



Lokalbehov på kort sikt (1–3 år)

- **Vårby** är i stort behov av en ny grundskola som kan ersätta Vårbackaskolan. Lokaliseringsutredning pågår hos Samhällsbyggnadsavdelningen för att försöka hitta lämplig plats i området. Fram tills att en ny skola finns på plats är området beroende av den tillfälliga paviljongen som skolan är i idag för att kunna erbjuda tillräckligt med elevplatser. Bygglovets löpande utvärdering under senare delen av 2026. Förvaltningen bevakar även detaljplanen för Vårby udde och den så kallade Spendrupstomten som är planerad att användas till skolverksamhet.
- **Anpassad grundskola i Vårby** - Förvaltningen ser att antalet barn som är inskrivna i anpassad grundskola i kommunen ökar. För anpassad grundskola finns en underkapacitet i verksamhetslokaler i Nordvästra Huddinge där skolformen helt saknas. Idag har dessa elever sin elevplats i en annan del av Huddinge, vilket medför långa transporter för barnen samt skolskjutskostnader. Behovet bedöms initialt till cirka 30 platser.
- En analys av tillgång och beräknad efterfrågan på platser i anpassad grundskola och planering av framtida utbud behöver genomföras. Möjligheten till samlokalisering med anpassad gymnasieskola bör även ses över när analysen görs. Tillskott av lokaler för denna verksamhet ska prioriteras på kort sikt.
- **Renovering av lokaler vid Segeltorpsskolan för Skansbergsskolan och upprustning av utemiljön** – Skansbergsskolan ska byta lokal efter sommaren 2025. Lokalen och utemiljön behöver anpassas innan skolan flyttar in. Lokalprogram finns framtaget.

Lokalbehov på lång sikt (4–10 år)

- I **Kungens kurva** finns ännu inga grundskolor. Det planeras för en ny F-9 skola i detaljplanen som ej är antagen. Skolan är beslutad att byggas och drivas i egen regi. Beslutet är taget av KF i samband med mål- och budget 2024-2026. Grundskolan behövs inte förrän bostäder byggs i området.
- Eleverna i **Segeltorp** väljer i hög utsträckning skolor i närområdet, men låg inflyttning och minskat barnafödande leder ändå till en växande överkapacitet. Om och när utveckling av **Segeltorps industriområde** initieras kommer behovet av grundskoleplatser att öka, och samtidigt medför den gemensamma utvecklingen av Kungens kurva tillsammans med Stockholms stad och eventuella effekter av Spårväg Syd osäkerhetsfaktorer för planeringen av framtida kapacitet. Nuvarande verksamheters omställningsförmåga är begränsad och vissa lokaler har



underhållsbehov. Vid planering av elevplatser över tid bör kapacitet, behov och lokalkvalitet i närliggande delar av Mellersta Huddinge också tas i beaktande, liksom befintliga skolfastigheters utvecklingspotential. Segeltorp kan utgöra en lämplig plats för kommande investering i utökad skolkapacitet för att täcka ett växande behov på längre sikt, om inte behovet omhändertas genom utbyggnad eller överkapacitet i närområden.